



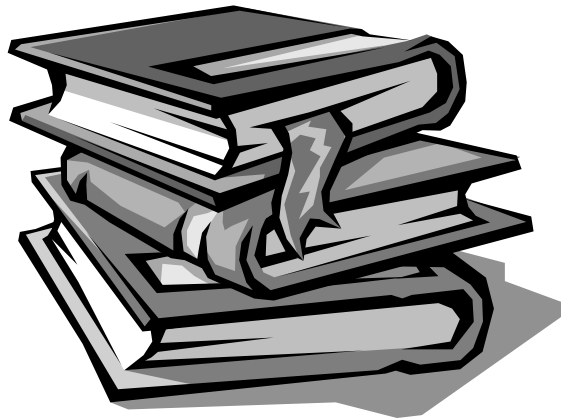
LAND BRANDENBURG

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport

Orientierungsarbeit in der Jahrgangsstufe 4

Schuljahr 2017/2018

Deutsch



Name:

Klasse:

Name:	Klasse:
-------	---------

Orientierungsarbeit Deutsch – Schuljahr 2017/2018

Aufgabe 1

Lies mit.
Trage die fehlenden Wörter in die Lücken ein.

Kennenlernen

In jedem Jahr wird in der Seeschule in der ersten _____ ein
Kennenlernprojekt _____. Das ist für alle ein schönes
_____, denn es gibt viele _____ Angebote.
In der Bibliothek kann man _____ lesen, in der Küche
wird _____ Essen für die Pause zubereitet, in der Turnhalle
gibt es _____ und Spiel und in einem Klassenraum werden
_____ angefertigt.

Aufgabe 2

In diesem Satz fehlen die Kommas. Setze die Kommas ein.

Während der Projektwoche können die Kinder experimentieren basteln
spielen tanzen und knobeln.

Aufgabe 3

Prüfe in jedem Satz die Schreibung der markierten Wörter.
Streiche das jeweils falsch geschriebene Wort durch.

Tina **sammelt / samelt** verschiedene Laubblätter.

Paul **mallt / malt** die Schilder aus.

Meike **gewinnt / gewint** den Vorlesewettbewerb.

Emil **klettert / kletert** auf dem Spielplatz.

Aufgabe 4


Setze **s** oder **ß** ein.

wei_____ die Erlaubni_____ das Moo_____ blo_____


Aufgabe 5

Begründe die Schreibung der folgenden Wörter.

Das Wort **ängstlich** wird mit **ä** geschrieben, weil

 _____.

Das Wort **Obstteller** wird mit **tt** geschrieben, weil

 _____.

Das Wort **Schulweg** wird mit **g** und nicht mit **k** geschrieben, weil

 _____.

Aufgabe 6

Diese Wörter haben eine unterschiedliche Bedeutung. Setze die Wörter richtig ein.

klasse/Klasse	In der _____ 4a lernen zwanzig Kinder.
	Die Kinder finden Projekttag _____.

Wahl/Wal	Auf Nicos T-Shirt ist ein _____ abgebildet.
	Heute ist die _____ der Klassensprecher.

Aufgabe 7

Das Wort **Geheimnis** steht in der Wörterliste vor dem Wort **Gewitter**.
Warum? Begründe.



Aufgabe 8

Finde je ein verwandtes Wort. Ergänze die Tabelle.

Verb	Nomen
donnern	
streiten	
	Rätsel
	Kamm

Aufgabe 9

Welche Wörter sind Nomen und werden großgeschrieben? Kreuze diese Wörter an.

- | | | |
|---------------------------------|------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> STURM | oder | <input type="checkbox"/> STÜRMISCH |
| <input type="checkbox"/> SPITZ | oder | <input type="checkbox"/> SPITZE |
| <input type="checkbox"/> STILLE | oder | <input type="checkbox"/> STILL |
| <input type="checkbox"/> SAND | oder | <input type="checkbox"/> SANDIG |

Aufgabe 10

Schreibe das Reimwort auf.

Maß

lassen

Sp_____

p_____

Schwamm

nützen

K_____

sch_____

Aufgabe 11

Setze richtig ein.

l oder ll vo_____ständig

t oder tt Un_____erricht

r oder rr scha_____f

n oder nn verbra_____te

Aufgabe 12

Bestimme die Wortarten. Ergänze.

	Wortart
Ben	
löst	
ein	
schwieriges	
Rätsel.	

Aufgabe 13

Welches Wort passt nicht in die Reihe?

Streiche das Wort durch.

Warum passt es nicht zu den anderen Wörtern? Begründe.

brennen – hoffen – nass – bestimmen – schütteln


Das gestrichene Wort passt nicht zu den anderen Wörtern, weil



Aufgabe 14


Setze die Verben in der richtigen Zeitform ein.
Achte auf die richtige Schreibweise.

Gegenwart/Präsens

Jasmin  _____ (sehen) Jonas beim Klettern zu.

Lukas und Jasmin  _____ (stehen) auf dem Schulhof.

Vergangenheit/Präteritum

Maria  _____ (treffen) das Ziel mit dem Ball.

Die Jungen  _____ (schauen) dem Spiel zu.

Aufgabe 15

Bestimme die markierten Satzglieder in den folgenden Sätzen. Kreuze an.

Satz	Subjekt	Prädikat
In der Schulbibliothek stellt die Lehrerin neue Bücher aus.		
Elias und Lea informieren sich über die Angebote.		
Sie wollen zum Vorlesen gehen.		
In der Aula tragen die Kinder einen Schulrap vor .		

Aufgabe 16

Wie viele Silben hat dieses Wort? Kreuze an.

Kurzzeitweckerklingelton

- 5
- 6
- 7
- 8

Aufgabe 17

Welches Verb gibt es nicht? Streiche das Verb durch.

entstehen – entnehmen – entblühen – entwickeln – entdecken

Aufgabe 18

Bilde jeweils einen Satz. Verwende alle Satzglieder.
Setze die richtigen Satzschlusszeichen.

Beginne mit dem **Subjekt**.

tanzen

Lena und Lars

auf der Terrasse



Beginne mit dem **Prädikat**.

Uli und Tina

nach Hause

gehen



Aufgabe 19

Was bedeutet es, wenn jemand sagt, du sollst „**auf die Tube drücken**“?
Kreuze an.

Du sollst ...

- dir Zeit lassen.
- Krach machen.
- dich beeilen.
- Ruhe geben.

Punkte:

Kompetenzorientierte Rückmeldung:

Die Schülerin / der Schüler kann im Bereich ...

Schreiben

		Bemerkungen
geübte rechtschreibwichtige Wörter richtig schreiben. (Aufgabe: 1, 2, 4)		
Rechtschreibstrategien nutzen. (Aufgabe: 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 14, 16)		
Rechtschreibhilfen nutzen. (Aufgabe: 7)		

Sprache nutzen und Sprachgebrauch untersuchen

		Bemerkungen
Möglichkeiten der Wortbildung nutzen. (Aufgabe: 5, 17)		
Wortarten bestimmen. (Aufgabe: 8, 9, 12, 13)		
Sätze und Satzglieder untersuchen. (Aufgabe: 15, 18)		
Zeitformen unterscheiden und zeitliche Abfolgen darstellen. (Aufgabe: 14)		
Wörter des erweiterten Grundwortschatzes verwenden. (Aufgabe: 1, 6)		

Bewertung:

Kenntnisnahme der Eltern: