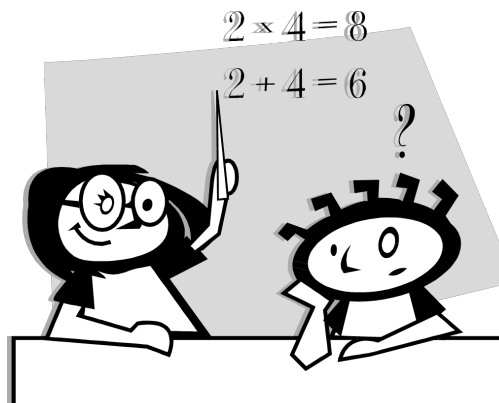




Orientierungsarbeit in der Jahrgangsstufe 4

Schuljahr 2016/2017

Mathematik



Name:

Klasse:

Name: _____

Klasse: _____

Orientierungsarbeit Mathematik Schuljahr 2016/2017

Im Land der großen Zahlen

Aufgabe 1

Ordne die Ziffernkarten

1	5	8	0	3	9
---	---	---	---	---	---

 so an, dass du folgende Zahlen erhältst:

a) die kleinste **sechsstellige** Zahl: _____

die größte **sechsstellige** Zahl: _____

b) eine **gerade** Zahl zwischen 850 000 und 900 000: _____

Aufgabe 2

Zahlbild

Lisa hat zu dem Zahlbild die Zahl 14 312 aufgeschrieben. Das ist **falsch!**

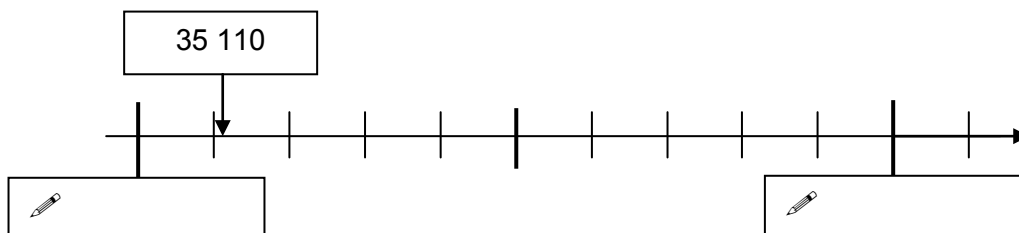
a) Begründe, warum Lisas Zahl **falsch** ist.

b) Schreibe auf, wie die richtige Zahl heißen muss. _____

Aufgabe 3

Auf dem Zahlenstrahl ist die Zahl **35 110** eingetragen.

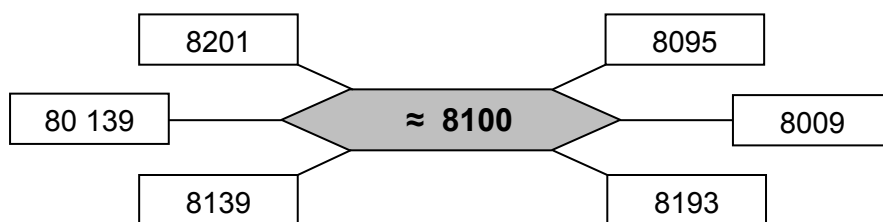
Ergänze die **Nachbartausender**.



Aufgabe 4

Welche **beiden** Zahlen werden auf **8100** gerundet?

Kreise ein.



Aufgabe 5

Überprüfe die Aussagen und kreuze an.

Aussage	Stimmt	Stimmt nicht
Die Summe aus 351 890 und 531 890 ist kleiner als 850 000 .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Zahl 8350 ist eine durch 10 teilbare Zahl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Zahl 830 ist ein Ergebnis aus der Malfolge der 5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Vorgänger und Nachfolger der Zahl 35 989 sind gerade Zahlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aufgabe 6

Ergänze die fehlende Zahl. $84 : \square = 6$

Aufgabe 7

Löse die Aufgabe **11 663 – 8071** schriftlich.



Aufgabe 14

Beim Ausdauerlauf sind die Schüler unterschiedlich viele Runden gelaufen.

Ordne jedem Schüler die passende Rundenzahl zu.

Tom hat sich verletzt und ist die wenigsten Runden gelaufen.

Peter ist dreimal so viele Runden gelaufen wie Tom.

Max ist doppelt so viele Runden gelaufen wie Ida.

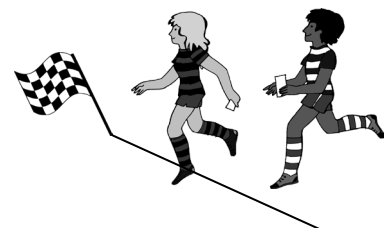
Ida ist eine Runde weniger gelaufen als Peter.

Ida	2 Runden
Peter	5 Runden
Max	6 Runden
Tom	10 Runden

Aufgabe 15

Beim 50m - Lauf hat sich Maria die Nummern der Zielläufer aufgeschrieben.

Die Reihenfolge der Nummern ergibt ein Muster.



Beschreibe das Muster.

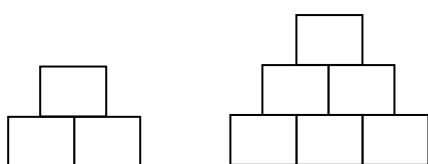


Aufgabe 16

An einer Station sollten die Kinder auf Dosen werfen.

Mit jeder Klassenstufe wurde der Turm größer.

Zeichne den Turm für die **Klasse 4**.



Klasse 1

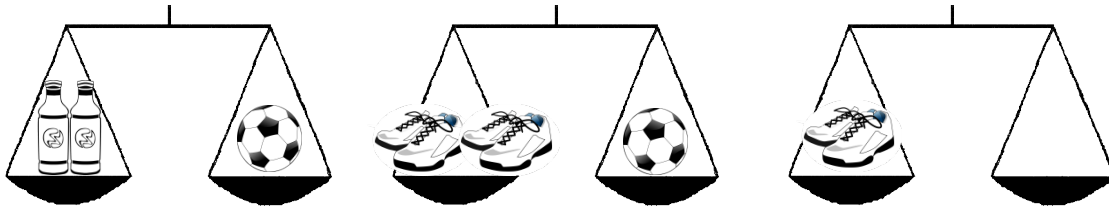
Klasse 2

Klasse 3

Klasse 4

Aufgabe 17

An einer weiteren Station sollten die Kinder Waagen ins Gleichgewicht bringen.



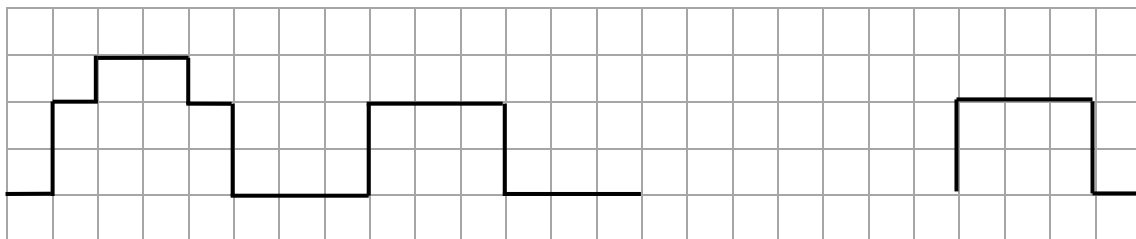
Schreibe auf, wie viele Flaschen in der dritten Waage benötigt wurden.  _____

Aufgabe 18

Beim Ausdrucken der Urkunden wurde der Rand nicht richtig bedruckt.

Hier siehst du den Ausschnitt vergrößert.

Ergänze den fehlenden Teil.



Punkte:

Bewertung:

Kenntnisnahme der Eltern: